

## نموذج استقصاء رضا طلاب الدراسات العليا

تقوم كلية الهندسة بشبرا – جامعة بنها بعمل إستبيان بهدف قياس و تقييم مستوى خريجي الكلية ، ويهدف الإستبيان إلى الإستفادة من آرائكم ومقترحاتكم القيمة لتطوير الخدمة المقدمة بالكلية ، علماً بان إجابات سيادتكم سوف تحاط بسرية كاملة وليس هناك حاجة لذكر الإسم.

يرجى إتباع التعليمات التالية :

١. قراءة بنود الإستبيان قراءة جيدة .
٢. ضع علامة فى الخانة التى تعبر عن وجهة نظرك.
٣. فى نهاية الإستبيان سؤال مفتوح الرجاء الإجابة عنه بإيجاز
٤. نرجو الدقة فى إستيفاء البيانات و عدم ترك أسئلة بدون الإجابة عنها

شاكرين لكم خالص التقدير و الشكر على حسن التعاون

• معلومات عن طالب الدراسات العليا :

طالب خارجي	معيد (طالب ماجستير)	مدرس مساعد (طالب دكتوراة)

• الطالب يختار الرقم المناسب الذى يعبر عن رأيه بموضوعية حسب الجدول التالي:

موافق تماماً	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماماً
١	٢	٣	٤	٥

١. نظام التقويم:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	جدول الإمتحانات مناسب					
٢.	يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً					
٣.	تتنصف الإمتحانات بالموضوعية					
٤.	الوقت المخصص للإمتحانات مناسب					
٥.	تغطي الإمتحانات محتويات المقرر					
٦.	تركز الإمتحانات على الجوانب النظرية والعملية					
٧.	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة					

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد

٨.					
----	--	--	--	--	--

٢. الإشراف العلمي والإمكانات البحثية:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	تقدم الكلية منح دراسية					
٢.	تشجع الكلية المتميزين من الطلاب					
٣.	تقدم الكليه خطة معلنه للنقاط البحثيه لكل قسم					
٤.	الإمكانية البحثية متاحة					
٥.	يشارك الطالب فى اختيار لجنة الاشراف					
٦.	تساهم الكلية فى سياسات عدم التمييز و العدالة					
٧.						

٣. البيئه التعليميه:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	تعتبر البيئه التعليميه مناسبه للتحصيل العلمي					
٢.	يتم استخدام تكنولوجيا المعلومات فى العمليه التعليميه					
٣.	تقدم الكلية خدمات لذوي الإحتياجات الخاصه					
٤.	المرافق العامه بالكلية جيدة					
٥.	تقدم المؤسسه الخدمه المتوقعه منها بأسلوب جيد					
٦.	المكتبة مزوده بالكتب والدوريات الحديثه					
٧.	تقدم المكتبه تسهيلات للطلاب					
٨.						

٤. مصادقيه الإدارة:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	إجراءات التسجيل معلنه					
٢.	برامج الدراسات العليا معلنه					
٣.	الإدارة متعاونه فى إجراءات التسجيل					
٤.	تقدم الكلية خدمات لذوي الإحتياجات الخاصه					
٥.						

تقييم المقرر الدراسي:-

١- المقرر:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر يرتبط بالتخصص					
٢.	المقرر يتضمن معلومات حديثة					
٣.	المقرر يوافق التوقعات و الطموحات					
٤.	المقرر مفيد في التطبيق العملي					

٢- المحاضرات:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	يتم تقديم المحاضرات وفقا للجدول المعلنه					
٢.	تسهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					
٣.	تتضمن المحاضرات المشاركه من جانب الطلاب					
٤.	المحاضرات تغطي كل الموضوعات بالمحتوي					
٥.	المحاضرات تشتمل على دراسة حالات تطبيقيه					
٦.	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسب					

٣- المحاضر :- الإسم:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المحاضر يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة					
٢.	المحاضر يعلن الجدول الزمني لتوزيع المقرر					
٣.	المحاضر يلتزم بمحتوى المقرر					
٤.	المحاضر دائما مستعد للمحاضرة					
٥.	يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق					
٦.	يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة					
٧.	يستثمر المحاضر وقت المحاضرة جيدا					
٨.	المحاضر يعامل الطلاب باحترام					
٩.	يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعلية					

٤- نواتج التعلم:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر له أهداف واضحة ومعلنة					
٢.	يزيد المقرر المعرفة المفيدة والفهم المتعمق					
٣.	المقرر يحفز على التفكير					
٤.	المقرر يضيف بعض المهارات المهنية					
٥.						

٥. أخرى:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.						
٢.						
٣.						
٤.						
٥.						

تقييم المقرر الدراسي:-

١- المقرر:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر يرتبط بالتخصص					
٢.	المقرر يتضمن معلومات حديثة					
٣.	المقرر يوافق التوقعات و الطموحات					
٤.	المقرر مفيد في التطبيق العملي					

٢- المحاضرات:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	يتم تقديم المحاضرات وفقا للجدول المعلنه					
٢.	تسهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					
٣.	تتضمن المحاضرات المشاركه من جانب الطلاب					
٤.	المحاضرات تغطي كل الموضوعات بالمحتوي					
٥.	المحاضرات تشتمل على دراسة حالات تطبيقيه					
٦.	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسب					

٣- المحاضر :- الإسم:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المحاضر يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة					
٢.	المحاضر يعلن الجدول الزمني لتوزيع المقرر					
٣.	المحاضر يلتزم بمحتوى المقرر					
٤.	المحاضر دائما مستعد للمحاضرة					
٥.	يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق					
٦.	يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة					
٧.	يستثمر المحاضر وقت المحاضرة جيدا					
٨.	المحاضر يعامل الطلاب باحترام					
٩.	يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعلية					

٤- نواتج التعلم:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر له أهداف واضحة ومعنة					
٢.	يزيد المقرر المعرفة المفيدة والفهم المتعمق					
٣.	المقرر يحفز على التفكير					
٤.	المقرر يضيف بعض المهارات المهنية					
٥.						

٦. أخرى:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.						
٢.						
٣.						
٤.						
٥.						

تقييم المقرر الدراسي:-

١- المقرر:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر يرتبط بالتخصص					
٢.	المقرر يتضمن معلومات حديثة					
٣.	المقرر يوافق التوقعات و الطموحات					
٤.	المقرر مفيد في التطبيق العملي					

٢- المحاضرات:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	يتم تقديم المحاضرات وفقا للجدول المعلنه					
٢.	تسهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					
٣.	تتضمن المحاضرات المشاركه من جانب الطلاب					
٤.	المحاضرات تغطي كل الموضوعات بالمحتوي					
٥.	المحاضرات تشتمل على دراسة حالات تطبيقيه					
٦.	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسب					

٣- المحاضر :- الإسم:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المحاضر يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة					
٢.	المحاضر يعلن الجدول الزمني لتوزيع المقرر					
٣.	المحاضر يلتزم بمحتوى المقرر					
٤.	المحاضر دائما مستعد للمحاضرة					
٥.	يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق					
٦.	يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة					
٧.	يستثمر المحاضر وقت المحاضرة جيدا					
٨.	المحاضر يعامل الطلاب باحترام					
٩.	يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعلية					

٤- نواتج التعلم:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر له أهداف واضحة ومعننة					
٢.	يزيد المقرر المعرفة المفيدة والفهم المتعمق					
٣.	المقرر يحفز على التفكير					
٤.	المقرر يضيف بعض المهارات المهنية					
٥.						

٧. أخرى:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.						
٢.						
٣.						
٤.						
٥.						

تقييم المقرر الدراسي:-

١- المقرر:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر يرتبط بالتخصص					
٢.	المقرر يتضمن معلومات حديثة					
٣.	المقرر يوافق التوقعات و الطموحات					
٤.	المقرر مفيد في التطبيق العملي					

٢- المحاضرات:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	يتم تقديم المحاضرات وفقا للجدول المعلنه					
٢.	تسهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر					
٣.	تتضمن المحاضرات المشاركه من جانب الطلاب					
٤.	المحاضرات تغطي كل الموضوعات بالمحتوي					
٥.	المحاضرات تشتمل على دراسة حالات تطبيقيه					
٦.	مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسب					

٣- المحاضر :- الإسم:.....

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المحاضر يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة					
٢.	المحاضر يعلن الجدول الزمني لتوزيع المقرر					
٣.	المحاضر يلتزم بمحتوى المقرر					
٤.	المحاضر دائما مستعد للمحاضرة					
٥.	يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق					
٦.	يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة					
٧.	يستثمر المحاضر وقت المحاضرة جيدا					
٨.	المحاضر يعامل الطلاب باحترام					
٩.	يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعلية					

٤- نواتج التعلم:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.	المقرر له أهداف واضحة ومعنة					
٢.	يزيد المقرر المعرفة المفيدة والفهم المتعمق					
٣.	المقرر يحفز على التفكير					
٤.	المقرر يضيف بعض المهارات المهنية					
٥.						

٨. أخرى:-

م	الموضوع	١	٢	٣	٤	٥
١.						
٢.						
٣.						
٤.						
٥.						