



جامعة بنها
كلية الهندسة بشبرا
قسم هندسة الطاقة والطاقة المستدامة

نظام الإرشاد الأكاديمي لبرنامج هندسة الطاقة والطاقة المستدامة

أولا : التوصيف الوظيفي

اعتمد مجلس إدارة البرنامج بجلسته رقم (85) بتاريخ 6-1-2021 التوصيف الوظيفي للمرشد الأكاديمي على النحو التالي

1- تعريف الطالب بلائحة البرنامج و ما بها من ضوابط والتي تتضمن شروط التسجيل و الحذف و الإضافة لأي مقرر

2- تعريف الطالب بالمقررات المطلوب تسجيلها و الخاصة بمرحلته الدراسية

3- تعريف الطالب بعملية التسجيل الإلكتروني

4- متابعة مستوى الطالب الدراسي وتقديم النصح للطلاب بنوعية المقررات التي يسجلها الطالب في حالة إنخفاض معدله التراكمي وفقا لقدراته

5- دراسة السجل الأكاديمي (ملف الطالب) لكل طالب بالبرنامج بصورة دورية لمتابعة مستوى الطلاب إن كان تصاعديا او تنازليا لإتخاذ ما يلزم من إجراءات لرفع مستواه

▪ يوجد خطة معتمدة للإرشاد الأكاديمي بمجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 20-10-2015

كما يوجد معايير لإختيار المرشد الأكاديمي معتمدة بمجلس إدارة البرنامج رقم 22 بتاريخ 20-10-2015
وبمجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 20-10-2015

ثانيا : الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج

1- إلتحاق الطالب بالبرنامج

- يقوم الطالب بملى طلب إلتحاق بالبرنامج فى إدارة شئون الطلاب بعد قبول تحويله مبدأيا وفقا لسياسات القبول و التحويل
- يتم عرض إستمارة الإلتحاق على مجلس إدارة البرنامج لإعتماد قبوله ثم يتم التصديق بقرار مجلس الكلية ثم قرار مجلس الجامعة
- تقوم إدارة شئون الطلاب بإرسال إستمارة إلتحاق الطالب الى منسق البرنامج بعد موافقة مجلس الجامعة
- يقوم منسق البرنامج بتسليم المرشد الأكاديمي إستمارة إلتحاق الطالب بالبرنامج و بيان الحالة من الجهة المحول منها لإجراء المقاصات للمواد التى إجتازها الطالب
- يقوم المرشد الأكاديمي بالإتصال تليفونيا بالطالب و يرسل له لائحة البرنامج و الجدول الدراسى على شبكات التواصل الإجتماعى (الواتساب) لتعريف الطالب بشروط التسجيل و الحذف و الإنسحاب من أى مقرر.
- يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد خمسة جروبات واتساب حنى يستطيع التواصل مع كل طلاب البرنامج فى استعمال هذا الرابط للانضمام إلى مجموعتي في واتساب

: <https://chat.whatsapp.com/GJosQQhCxhKF2hRNP5XYVI>

استعمل هذا الرابط للانضمام إلى مجموعتي في واتساب

: <https://chat.whatsapp.com/IhfcHVnJ9uGBCsZoczr9Q2>

استعمل هذا الرابط للانضمام إلى مجموعتي في واتساب

: <https://chat.whatsapp.com/LYiZaasisRvBJyYeJN0aH6>

استعمل هذا الرابط للانضمام إلى مجموعتي في واتساب

: <https://chat.whatsapp.com/KeGiBmjGhI1Lc1Vmrm1xz>

استعمل هذا الرابط للانضمام إلى مجموعتي في واتساب

: <https://chat.whatsapp.com/JLUqteWvttU1sjlWrAkvyG>

البرنامج يتكون من خمسة مستويات.

المستوى صفر (الفرقة الإعدادية)

المستوى الأول (ينتقل الطالب من المستوى صفر الى المستوى الاول بعد اجتيازه 35 ساعة معتمدة)

المستوى الثاني (ينتقل الطالب الى المستوى الثاني بعد اجتيازه 70 ساعة معتمدة)

المستوى الثالث (ينتقل الطالب الى المستوى الثالث بعد اجتيازه 105 ساعة معتمدة)

المستوى الرابع (ينتقل الطالب الى السنة النهائية بعد اجتيازه 140 ساعة معتمدة)

- و فور إلتحاق الطالب بالبرنامج , يقوم المرشد الأكاديمي بإضافة الطالب الجديد على جروب الواتساب الذى يتوافق مع عدد الساعات المجتازة
- و من خلال هذه الجروبات يتاح للمرشد الأكاديمي التواصل المستمر بجميع طلاب البرنامج على مدار اليوم و يتمكن المرشد الأكاديمي من الرد على أى إستفسارات و حل أى مشكلة لأى طالب فى البرنامج فور حدوثها.

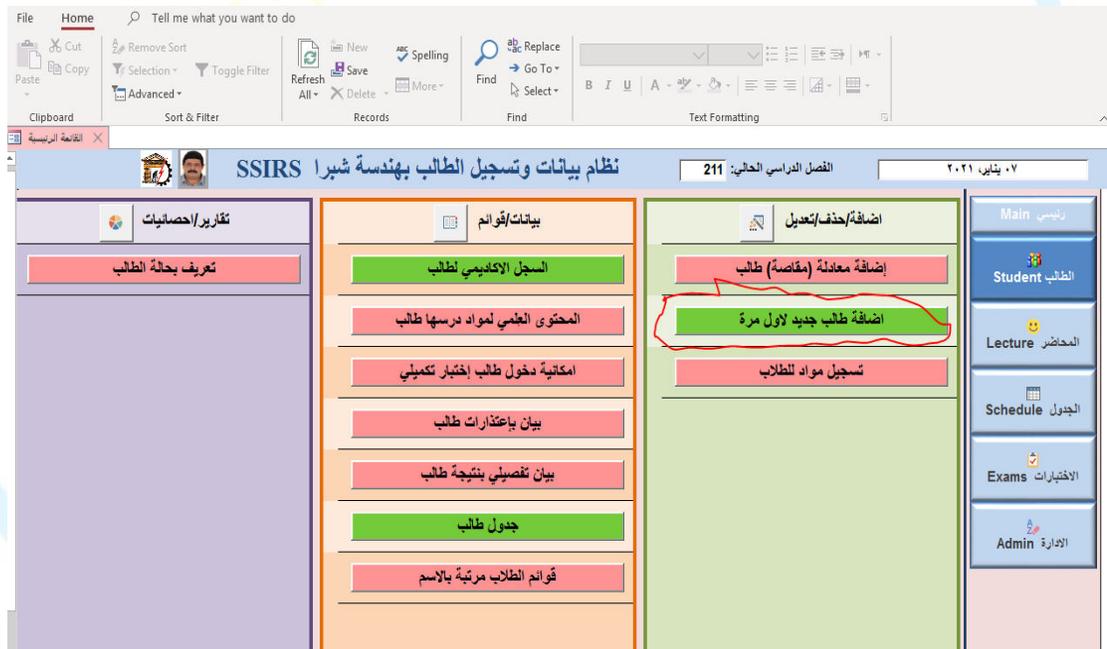
2- قيد الطالب الكترونيا

- يتميز برنامج/ هندسة الطاقة والطاقة المستدامة بوجود قاعدة بيانات الكترونية (SSIRS) لقيد وحفظ بيانات وتسجيل الطلاب و يتم تحديثها بصورة دورية تبعا لعمليات تسجيلات الطلاب للمقررات في كل فصل دراسي ومتاحة على موقع الكلية.
- يقوم برنامج (SSIRS) بتطبيق قواعد بيانات يستخدم نظام **MS Access** لإدارة ومتابعة طلاب نظام الساعات المعتمدة بحسب لوائح المجلس الاعلى للجامعات المصرية، ويتعامل مع معظم الاحتياجات الادارية المتعلقة بالطالب خلال فترة درسته وما يحتاجه من اعمال ادارية اخرى مساندة (انظر شكل (1)).



الشكل (1). واجهة نظام بيانات وتسجيل الطالب بهندسة شبرا. SSIRS.

- لتنفيذ عملية قيد الطالب فيختار المرشد الأكاديمي أيقونة (الطالب student)



الشكل (2). قيد الطالب لأول مرة ببرنامج (SSIRS)

- ستظهر الشاشة الثانية للبرنامج (شكل 2) فنختار أيقونة (إضافة طالب جديد لأول مرة)

إضافة طالب جديد الى قاعدة البيانات

فصل القبول: ٢١١ تخصص القبول: طاقة مستدامة الجهة المقبول منها: تكوي عام

نوع القبول: قول مؤقت فئة المحاسبة ماليا: ٤٥٠

اسم العائلة اسم الجد اسم الاب الاسم الاول

إضافة

الشكل (3). إدخال بيانات الطالب ببرنامج (SSIRS)

- بعد كتابة بيانات الطالب فنضغط على أيقونة (إضافة) كما هو موضح فى الشكل (3), يظهر لنا الرقم الجامعى للطالب و هو الرقم الذى يتعامل به الطالب فى كل أموره حتى التخرج.
- يوفر البرنامج سجل أكاديمى (ملف لكل طالب) و يحتوى بيانات مفصلة لكل طالب مثل الاسم – الرقم الجامعى – التخصص – الحالة – صورة شخصية للطالب – الرقم القومى – الجنسية – ووسائل التواصل مع الطالب كرقم الهاتف والايمل الجامعى (انظر شكل (4)).

 <p>السجل الاكاديمي Transcript</p>		الرقم الجامعى: 192901809 الاسم: أحمد شاكر أحمد أبو مسلم	جامعة بنها كلية الهندسة - شبرا البرامج الجديدة BENHA UNIVERSITY FACULTY OF ENGINEERING AT SHOUBRA
		Name: Major: Sustainable Energy Status: Active	التخصص: طاقة مستدامة الحالة: منتظم

الشكل (4) بيانات الطالب التي يوفرها النظام.

3-إضافة مقاصة الطالب الكترونيا

وفقا لبيان الحالة المعتمد من جهة تحويل الطالب فيتم عمل مقاصة للطالب و ذلك بإعفاءه من المواد التى إجتازها قبل التحويل الى البرنامج و يتم إدخال المقاصة على النحو التالى

- الشكل (2) نختار أيقونة (اضافة معادلة مقاصة طالب)

الشكل (5) إدخال مقاصة الطالب ببرنامج (SSIRS)

- نكتب رقم الطالب الجامعي في خانة الرقم الجامعي (شكل 5) و سيظهر لنا اسم الطالب و نقوم بعد ذلك بإدخال المادة المعادلة ثم نضغط على أيقونة (إضافة معادلة داخلية)

4-تسجيل الطالب

- يتقدم الطالب لتسجيل المقررات في كل فصل دراسي موقع وبحيث يستوفى شروط التسجيل في كل مقرر (لابد من إجتياز المقرر المتطلب للتسجيل) وبعد استشارة المرشد الأكاديمي، وفي المواعيد المحددة بتوقيينات التسجيل وقواعده التي تصدرها إدارة البرنامج قبل بداية كل فصل دراسي و يتم إعلان بداية مواعيد التسجيل و إنتهاء الموعد بواسطة إعلانات توضع بلوحة الإعلانات
- تم إرسال لائحة البرنامج و الجدول الدراسي عبر جروبات الواتساب للطلاب الجدد لإعلامهم بشروط التسجيل و الحذف و الإضافة و مفهوم المعدل التراكمي و يختار الطالب المواد المتاحة له من واقع الجدول الدراسي المرسل له و يسجل اختياراته في نموذج ورقي يتم طباعته من البرنامج على النحو التالي

من الشكل (1) نختار أيقونة (الإدارة Admin) فيظهر لنا في العمود الاوسط (شكل 6) نموذج حذف و إضافة

SSIRS نظام بيانات وتسجيل الطالب بهندسة شبرا

الفصل الدراسي الحالي: 203

٢٩ سبتمبر، ٢٠٢٠

Main رئيسي

Student الطالب

Lecture المحاضر

Schedule الجدول

Exams الاختبارات

Admin الإدارة

تقارير/احصائيات

بيانات/قوائم

اضافة/حذف/تعديل

نماذج عامة

خطط الأقسام العلمية

طلب تغيير التخصص

نموذج حذف و إضافة

- الشكل (6) طباعة استمارة تسجيل الطالب للمقررات التي اختارها
- نضغط على أيقونة (نموذج حذف و إضافة) فستظهر لنا الاستمارة و نقوم بطباعتها و تسليمها للطالب

جامعة بنها
كلية الهندسة - شبرا
البرامج الجديدة

اسم الطالب: _____

الرقم الجامعي للطالب: _____ م المصقول: _____

القسم العلمي: _____ الفصل الدراسي: 2 1 1

إضافة مادة

اسم المقرر	رقم شعبة التمارين/العملي	رقم شعبة النظري

حذف مادة

اسم المقرر	رقم شعبة التمارين/العملي	رقم شعبة النظري

توقيع الطالب: _____ التاريخ: _____

موافقة المرشد الأكاديمي ورأيه: _____ التاريخ: _____

موافقة رئيس القسم: _____ التاريخ: _____

الشكل (7) استمارة تسجيل الطالب للمقررات التي اختارها

- يقوم الطالب بإستيفاء الإستمارة و التوقيع عليها ثم يسلمها الى المرشد الأكاديمي الذي يقوم بحساب عدد الساعات التي يرغب الطالب في تسجيلها ووفقا لقواعد التسجيل بلائحة البرنامج يتم الموافقة على التسجيل أو مراجعة الطالب في حال تجاوزه عدد الساعات المسموح له بتسجيلها
 - في حالة إنخفاض المعدل التراكمي للطالب, يقوم المرشد الأكاديمي بتقديم النصح للطالب بإختيار أقل عدد من المقررات و التي تناسب قدرته الإستيعابية و ذلك بهدف رفع معدله التراكمي.
 - يتابع المرشد الأكاديمي مستوى الطلاب من خلال تقرير (تعريف حالة الطالب) و يتم طباعته بصورة دورية من البرنامج على النحو التالي
- بالرجوع الى الشكل (2) , نختار ايقونة (تعريف بحالة الطالب)



الشكل (8) ملف تعريف بحالة طلاب البرنامج

يظهر لنا قائمة PDF بحالة كل طالب في البرنامج

الرقم الجامعي	الاسم	التخصص	ساعات دراسية مجتازة			المستوى	GPa	الحالة	الفترة المالية	العدد	نوع	الجهة القبول	اعتمادات سابقة
			معدلة	دراسة	جمالي								
192901809	أحمد شامر أحمد أبو مسلم	طاقة مستدامة	2	12	14	1.82	0	0	2	400	متنظم	اعدادي هندسة شبرا فصل اول	1
201901889	أسماء فرح زينهم نوار	طاقة مستدامة	48	16	64	2.19	1	0	2	450	متنظم	اعدادي هندسة شبرا فصلين	0
142900130	آلاء محمد الحسين	طاقة مستدامة	5	29	34	2.36	0	0	1	250	منسحب	اعدادي هندسة شبرا فصل اول	0
151900331	آية سامي عوض عبدالجليل عبدالقادر	طاقة مستدامة	0	180	180	3.8	4	0	1	300	تخرج	كلية ارنما	0
171901244	آية عاطف متولي على شريف	طاقة مستدامة	31	149	180	3.2	4	0	1	350	تخرج	اعدادي هندسة شبرا فصلين	0
182901646	ابراهيم محمد احمد مرسي	طاقة مستدامة	22	83	105	3.29	3	0	2	400	متنظم	اعدادي هندسة شبرا فصل اول	0
191901758	احمد ابراهيم محمد النهامي	طاقة مستدامة	77	82	159	2.77	4	0	2	400	متنظم	هندسة بنها	0
151900251	احمد اشرف فهمي الصفتي	طاقة مستدامة	16	124	140	1.81	3	0	1	300	متنظم	هندسة المحربة	1
191901759	احمد جمال عبدالفتاح عبدالعزيز	طاقة مستدامة	71	88	159	2.51	4	0	2	400	متنظم	هندسة بنها	0
191901678	احمد حسام عبدالعزيز شحاتة	طاقة مستدامة	45	59	104	2.08	2	0	2	400	متنظم	اعدادي هندسة شبرا فصلين	0
151900330	احمد حسن فرح على	طاقة مستدامة	29	151	180	2.16	4	0	1	300	تخرج	هندسة شبرا فصلين	1
202902047	احمد حسين شعبان حسين	طاقة مستدامة	20	6	26	3.85	0	0	2	450	متنظم	ثانوي عام	0
152900627	احمد خالد جابر عبدالعزيز	طاقة مستدامة	8	29	37	3.04	1	0	1	300	منسحب	اعدادي هندسة شبرا فصل اول	0
211902197	احمد خالد عبدالرازق حسن	طاقة مستدامة	31	0	31	0	0	0	2	550	متنظم	اولي مساعدة هندسة شبرا	0
142900153	احمد خيرى حامد دوالي	طاقة مستدامة	11	169	180	2.62	4	0	1	250	تخرج	تعليم صناعي	0
191901681	احمد رضا عبدالعزيز بيومي	طاقة مستدامة	39	68	107	2.65	3	0	2	400	متنظم	اعدادي هندسة شبرا فصلين	0
191901757	احمد سالم كمال ابراهيم	طاقة مستدامة	72	84	156	2.49	4	0	2	400	متنظم	هندسة بنها	0
152900720	احمد سامي عيد سعد	طاقة مستدامة	5	18	23	2	0	0	1	300	منسحب	اعدادي هندسة شبرا فصل اول	0
181901468	احمد سعيد شمردل احمد	طاقة مستدامة	0	0	0	0	0	0	2	400	منسحب	ثانوي عام	0

الشكل (9) نموذج من حالات بعض الطلاب

- يقوم المرشد الأكاديمي بتسجيل المقررات للطلاب إلكترونياً من واقع الاستمارة المكتوبة و الموقعة من الطالب بعد دراسة مدى أحقية الطالب وفقاً للقواعد بلائحة البرنامج على النحو التالي بالرجوع إلى الشكل (2) , نختار أيقونة (تسجيل مواد للطلاب)



الشكل (10) تسجيل مواد الطلاب

سيظهر لنا شاشة التسجيل على النحو التالي



ثالثاً: تقييم فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي

يتم قياس نظام الإرشاد الأكاديمي وفقاً لإستطلاع رأى الطلاب فيما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي من خلال تقييم أداء المرشد الأكاديمي سعياً إلى الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي و تحقيقاً لأهداف البرنامج في التطوير المستمر مع مراعاة الدقة و الموضوعية.

استبيان رأى الطلاب فى خدمة الإرشاد الأكاديمي

أبنى الطالب...يهدف الإستبيان الى إستطلاع رأيك فيما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي من خلال تقييم أداء المرشد الأكاديمي سعيا الى الإرتقاء بالمستوى الأكاديمي و تحقيقا لأهداف البرنامج فى التطوير المستمر مع مراعاة الدقة و الموضوعية

نرجو وضع علامة (✓) أمام الإجابة التى تختارها و تناسب رأيك

المستوى.....

م	العبارة	نعم	لا	الى حد ما
١	كنت على علم بالمقررات المطلوب تسجيلها للمستوى الحالي			
٢	كانت لدي معرفة تامة بعملية التسجيل الإلكتروني			
٣	استطعت أن أقوم بعملية الحذف والإضافة للمقررات الدراسية إلكترونيا.			
٤	لم تواجهني مشاكل أثناء عملية التسجيل الإلكتروني			
٥	كانت مصادر مساعدتي لاستكمال تسجيل المقررات متوفرة.			
٦	تبحث لي الفرصة لاختيار الأوقات المناسبة لي للمقررات المطروحة			
٧	كانت هناك إعلانات وإرشادات واضحة لمساعدتي في استكمال تسجيل المقررات.			
٨	كان المرشد الأكاديمي في القسم متعاون معي لتحقيق رغباتي في تسجيل المقررات.			
٩	كانت فترة الانتظار لإنهاء عملية التسجيل مقبولة.			
١٠	تم إعلامي بمواعيد تسجيل المواد والحذف والإضافة وتغيير الشعب .			
١١	شرح لي المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية و تفاصيل الخطة الدراسية للقسم.			
١٢	ساعدني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع قدراتي والنظام الجامعي			
١٣	يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتنية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.			
١٤	علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي.			
١٥	كان المرشد الأكاديمي ملتزم لتوجيهي أو لحل مشكلتي.			
١٦	كان المرشد الأكاديمي متابعاً لمدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.			
١٧	كان المرشد الأكاديمي يقدم لي النصح والتوجيه خلال فترة الفصل الدراسي بأكمله.			
١٨	وجدت تشجيعاً من المرشد الأكاديمي لتطوير أفكارى وتوجهاتي في مجال تخصصي.			

نشكركم على حسن تعاونكم